

**Министерство образования Красноярского края краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных
разработок имени В.П.Астафьева».**

Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов.  «13» 05 2019 г.	Согласовано: Организация(предприятие) _____ _____ _____ Руководитель:  «13» 05 2019 г.	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»  Л.В.Данилович «25» 06 2019 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация буровой установки

Наименование профессионального модуля

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Код, название профессии

Разработчик программы:

Яковлева Елена Юрьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа разработана на основе Федерального Государственного
Образовательного Стандарта СПО по профессии 21.01.08 «Машинист на
открытых горных работах»

Утвержденного приказом № 65 от 02.08.13года.

Ирша 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация буровой установки» для профессии среднего профессионального образования технического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО):

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Техникум горных работ» имени В.П. Астафьева»

Разработчики: Яковлева Елена Юрьевна (преподаватель)

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающихся основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения.

Рецензенты:

Рассмотрено, утверждено и рекомендовано к применению на заседании методического совета.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ.02
ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ БУРОВОЙ
УСТАНОВКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО

21.01.08 Машинист на открытых горных работах,
входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- управления движением станка из кабины и с пульта дистанционного управления;
- наблюдения за процессом бурения; проведения разметки скважин согласно паспорту буровых работ;
- наращивания и подачи буровых штанг на забой;
- подбора бурового инструмента и замены его в процессе бурения;
- наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов; удаления буровой мелочи от устья скважины;
- заполнения первичной технической документации; подготовки площадки для установки бурового станка;
- производства сборки и разборки буровых вышек и мачт;
- осмотра оборудования перед началом работ и в конце смены; производства работ по смазке узлов и механизмов буровой установки;
- участия в ремонте узлов и механизмов бурового станка; разборки-сборки отдельных узлов бурового станка;

уметь: управлять буровым станком из кабины при движении к месту производства работ; управлять буровым станком с пульта дистанционного управления в процессе бурения скважин; устанавливать буровой станок на уступе, площадке в соответствии с требованием технической документации; производить подключение бурового станка к электропитанию через приключательные пункты; производить разметку скважин согласно технической документации; вести технологический процесс бурения в соответствии с требованиями правил безопасности при ведении буровых работ; задавать осевое усилие, частоту вращения бурового инструмента, давление воздуха для обеспечения оптимальных режимов бурения;

производить наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов; регулировать параметры процесса бурения для получения оптимальных скоростей проходки: выполнять работы по предупреждению и ликвидации аварий и инцидентов; вести техническую документацию; вести монтаж и демонтаж, перемещение, подготовку к работе, установку и регулирование бурового оборудования; вести планировку и расчистку площадки для установки бурового станка; производить смазку узлов и механизмов буровой установки; обслуживать и ремонтировать компрессоры на буровой установке, насосы и другое вспомогательное оборудование: производить замену двигателей, автоматов, пускателей: выявлять и устранять, неисправности в работе обслуживаемого оборудования: обслуживать электрооборудование бурового станка;

знать: основы электротехники, гидравлики, пневматики; классификацию горных выработок; общие сведения о технологии ведения горных работ; способы проветривания и осушения горных выработок; правила безопасности при ведении горных и взрывных работ; классификацию и типы буровых станков, их техническую характеристику и условия применения; конструкцию бурового станка; конструкцию буровых вышек и мачт; назначение и устройство бурового и силового оборудования, их характеристики; схему электроснабжения буровой установки и методы ликвидации утечек тока; систему управления буровой установкой: ручное и дистанционное управление; правила установки бурового станка на уступе; правила по безопасной эксплуатации бурового станка: правила устройства и эксплуатации электроустановок; основные свойства горных пород, влияющие на процесс и скорость бурения; технологию рыхления горных пород и их подготовку к разработке буровзрывным способом; требования к качеству буровых работ, их влияние на качество дробления пород взрывом; требования, предъявляемые к качеству бурового инструмента в зависимости от крепости буримых горных пород; классификацию скважин, их параметры; технологические режимы, правила и способы бурения и расширения скважин с отбором и без отбора керна в нормальных и осложненных условиях; способы управления процессом бурения с учетом геологических условий, возникновения осложнений в зависимости от состояния бурового оборудования и инструмента; опасные и вредные производственные факторы; виды возможных аварий и инцидентов на горном участке; план ликвидации аварий на опасном производственном объекте; правила безопасности при ведении горных и взрывных работ; порядок подачи сигналов при производстве взрывных работ; обязанности машиниста буровой установки при авариях и несчастных случаях на участке открытых горных работ; правила ведения первичной технической документации, ее формы; содержание и порядок заполнения паспорта буровзрывных работ; нарядную систему; правила сборки и разборки буровых вышек и мачт; правила монтажа и демонтажа бурового и силового оборудования; требование к площадке для установки буровой станка; назначение, виды и периодичность технического обслуживания; технология и организация выполнения работ по

техническому обслуживанию; последовательность и приемы проверки технического состояния механизмов и узлов рабочего оборудования; марки и нормы расхода горючих и смазочных материалов; карту смазки узлов и механизмов; назначение, характеристику, виды применяемых для ремонта инструментов, приспособлений и материалов; правила эксплуатации и ремонта бурового и силового оборудования; причины возникновения технических неисправностей и аварий при эксплуатации бурового станка, меры по их предупреждению и ликвидации; систему планово-предупредительного ремонта; нормативы планово-предупредительного ремонта; цели и задачи текущего ремонта, виды текущего ремонта; агрегатно-узловой метод ремонта; методы взаимозаменяемости деталей и элементов; правила безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: **156** часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**56** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **28** часов;

учебной и производственной практики - **72** часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обслуживание и эксплуатация буровой установки , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Управлять буровым станком
ПК 2.	Вести технологический процесс бурения. Применять буровые станки для бурения скважин на карьерах.
ПК 3.	Производить техническое обслуживание и ремонт буровой установки. Производить монтаж и демонтаж бурового оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные, контрольные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация буровой установки	156	56	28	28	72	
	МДК.02.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт буровой установки	42	28	14	14		
	МДК.02.02 Технология ведения буровых работ	42	28	14	14		
	Учебная практика			-	-	72	
	Всего:	156	56	28	28	72	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация буровой установки			156	
МДК.02.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт буровой установки			28	
Раздел 1 Устройство буровых станков			20	
Тема 1.1 Конструкция буровых станков	Содержание		4	
	1	Классификация буровых машин. Типы буровых станков, применяемых на карьерах		2
	2	Станки ударно-вращательного бурения погружными пневмоударниками		2
	3	Станки вращательного бурения резцовыми долотами, шарошечными долотами		2
	4	Станки огневого и комбинированного бурения		2
	Практические занятия		4	
	1	Составление сравнительной таблицы по классификации и техническим характеристикам буровых станков.		
	2	изучение кинематической схемы буровой установки;		
	3	Выбор буровой установки для заданных условий бурения.		
	4	Технико-экономическое сравнение вариантов для различных условий.		
Тема 1.2 Исполнительные	Содержание		4	
	1	Конструктивные схемы вращательно-подающих механизмов		2

механизмы буровых станков	2	Устройства для удаления буровой мелочи. Устройства для подвода сжатого воздуха. Устройства для хранения, подачи штанг.		2
	3	Гидравлические системы. Пневматические системы.		2
	4	Ходовое оборудование. Силовое оборудование буровых станков. Автоматизация буровых станков.		2
	Практические занятия		4	
	1	изучение технических параметров используемого бурового оборудования;		
	2	Изучение кинематической схемы вращательно-подающего механизма		
	3	Изучение принципиальной гидравлической схемы бурового станка		
	4	Изучение принципиальной пневматической схемы бурового станка		
Тема 1.3 Рабочий инструмент буровых станков	Содержание		2	
	1	Инструмент для станков ударно-вращательного (пневмоударного) бурения. Инструмент для станков вращательного бурения		
	2	Инструмент для термического бурения. Комбинированный буровой инструмент.		2
	Практические занятия		2	
	1	проработка рационального выбора механизмов и оборудования при ведении того или иного вида работ на скважине.		
	2	Выбор бурового инструмента для заданных условий		
Раздел 2 Техническая эксплуатация и ремонт буровых станков			8	
Тема 2.1 Техническая эксплуатация буровых станков	Содержание		2	
	1	Виды технического обслуживания. Операции по техническому обслуживанию бурового станка		2
	2	Характерные неисправности и методы их устранения. Сервисное обслуживание		2
	Практические занятия		2	
	1	Периодичность и виды технического обслуживания.		
	2	Порядок проведения профилактического осмотра бурового оборудования.		
Тема 2.2 Ремонт буровых станков	Содержание		2	
	1	Технологический процесс и методы ремонта. Организация ремонта. Подготовка к ремонту		2

	2	Структура ремонтного цикла буровых станков. Смазка. Хранение и консервация	2	2
	Практические занятия			
	1	Изучение процесса ремонта буровых станков		
	2	Изучение карт и режимов смазки бурового оборудования Контрольная работа.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 ПМ.02			14	
Написание и защита рефератов на темы: -Станки вращательного бурения и их технические характеристики -Физико-механические свойства горных пород -Эксплуатационная бурового станка -Инструмент станков вращательного бурения -Машины ударного бурения -Рабочие жидкости используемые в гидравлической системы бурового станка -Станки ударно канатного бурения -Станки шарошечного бурения - Буровой инструмент -Опасные и вредные производственные факторы.				
МДК.02.02 Технология ведения буровых работ			28	
Тема 1.1 Физико-механические свойства горных пород и способы их разрушения	Содержание		2	
	1	Физико механические свойства горных пород		2
	2	Способы разрушение горных пород		2
	Практические занятия		3	
	1	Горные породы как объект разработки		
	2	Схематичное изображение забоя и устья выработки, поперечного сечения горной выработки		
Тема 1.2 Эксплуатация буровых станков	Содержание		3	
	1	Транспортирование, монтаж и размещение бурового станка		2
	2	Проверка составных частей и подготовка к включению		2
	3	Порядок работы на станке		2

	Практические занятия		2	
	1	Изучение технологии подготовки бурового станка СБР к работе		
	2	Сравнительный анализ видов монтажа и демонтажа буровых установок.		
Тема 1.3 Управление буровым станком	Содержание		2	
	1	Управление буровым станком из кабины или с пульта при движении к месту производства работ		2
	2	Установка бурового станка на уступе, площадке в соответствии с технической документации СБР. Подключение бурового станка к электропитанию		2
	Практические занятия		2	
	1	Правила установки бурового станка на уступе		
	2	Изучение технической документации бурового станка СБМ		
Тема 1.4 Ведение процессов бурения	Содержание		5	
	1	Режимные параметры и показатели бурения		2
	2	Буровые промывочные жидкости, крепление скважин		2
	3	Разметка скважин в соответствии с технической документации		2
	4	Направленное бурение скважин		2
	5	Осложнения и аварии в процессе бурения		2
	Практические занятия		5	
	1	Влияние режимных параметров на показатели бурения		
	2	Способы промывки скважин		
	3	Расчет параметров сетки скважин		
	4	Выбор профиля скважины		
	5	Предупреждение и ликвидация аварий		
Тема 1. 5 Техника безопасности при ведении буровых работ	Содержание		2	
	1	Техника безопасности при ведении буровых работ		2
	2	Техника безопасности при перемещении бурового станка по угольному карьеру к месту проведения работ.		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение техника безопасности при перемещении бурового станка по угольному карьеру		
	2	Изучение правил технической безопасности при ведении буровых работ		

	Контрольная работа		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 ПМ.02		14	
<u>Написание рефератов на темы:</u> - Способы разрушение горных пород - Ведение монтажа и демонтажа буровой установки, подготовка к работе бурового станка - Процессы бурения - Разметка скважин в соответствии с технической документации - техника безопасности при обморожении - система жидкой густой смазки бурового станка Создание презентаций: - Подключение бурового станка к электропитанию - Бурильные машины применяемые на открытых горных работах - Инструмент станков вращательного бурения - Буровые станки вращательно ударного и огневого бурения - Силовое оборудование бурильных станков СБМ			
Учебная практика		72	
Технология управления буровым станком. Ведение процесса бурения. Технология монтажа/демонтажа бурового оборудования. Проведение технического обслуживания и ремонта бурового оборудования			
Всего		156	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Безопасности жизнедеятельности;
- Технология открытых горных работ.

Мастерских:

- Слесарные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК с лицензионными программами; (мультимедийное оборудование)
- проектор.

Учебная практика проходит в ОАО «Разрез Бородинский», согласно договора.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Куличихин Н.И., Воздвиженский Б.И., Разведочное бурение, М., 1966;Техника бурения при разработке месторождений полезных ископаемых, М., 1966
- 2.Скрыпник С.Г., Данелянц С.М., Механизация в автоматизация трудоёмких процессов в бурении, М., 1968

3.Арш Э.И., Виторт Г.К., Черкасский Ф.Б., Новые методы дробления крепких горных пород. К., 1966. Волков С.А., Сулакшин С.С., Андреев М.М., Буровое дело, М., 1965;

4.Куличихин Н.И., Воздвиженский Б.И., Разведочное бурение, М., 1966;

5.Техника бурения при разработке месторождений полезных ископаемых, М., 1966.

Интернет ресурсы:

1.<http://nhutylyza.tk/?p=538> доступ свободный

2.window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id... доступ свободный

3.ndce.edu.ru/book_inner.php?ds. доступ свободный

4.http://price-list.in.ua/product_835101.htm доступ свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля предшествует изучению общепрофессиональных дисциплин «Техническое черчение», «Основы технической механики и слесарных работ», «Электротехника».

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика.

Учебная практика должна проводиться на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между предприятием и образовательным учреждением.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Управлять буровым станком	-правильно управлять буровым станком в процессе ведения работ в соответствии с требованиями правил безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Текущий контроль.
ПК 2 Установка бурового станка на уступе, площадке в соответствии с технической документации	- правильно управлять буровым станком в процессе ведения работ в соответствии с требованиями правил безопасности. горных и земляных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3. Производить техническое обслуживание и ремонт бурового станка	-понимать последовательность системы планово-предупредительного ремонта бурового станка, ее сущность и значение для организации правильной эксплуатации машин.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
	-точно определение неисправности в оборудовании.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

		работ по учебной и производственной практике.
	-знать точную технологию ремонта бурового станка, понятие технологического процесса ремонта бурового станка	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
	-уметь пользоваться при разборочных работах талями, блоками, ручными лебедками, гидравлическими и механическими домкратами.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
	-уметь пользоваться технологическими картами для ремонтных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
	-соблюдение технологической сборки бурового станка по окончании ремонта, порядок подготовки к запуску в работу.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участие во внеурочной деятельности, в кружках технического творчества.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>- экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии, путем участия в конференциях и олимпиадах по профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе внеаудиторной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
	<p>- оценка эффективности и качества выполнения заданий во время</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

	учебной и производственной практики.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>-правильное и обоснованное принятие решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</p> <p>- контролировать и корректировать результаты собственной деятельности</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения профессиональных задач и принятия решений.	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка коммуникабельности</p>

		профессионального мастерства.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>-участвовать в планировании организации групповой работы, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, рабочими и руководством при прохождении производственной практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности и профессионального мастерства;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	<p>-определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками.</p> <p>-решать ситуативные задачи, связанные с использованием профессиональных компетенций, планировать внеурочную работу с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности</p> <p>по военно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка за участие в военно-патриотических мероприятиях и военно-полевых сборах.</p>